

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический центр»

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от «28» сентября 2016 г.



Директор МКОУ ДО «ИМЦ»
И.А.Гилоева
Приказ № 22 от «14» ноября 2016 г.
Об утверждении дополнительной
профессиональной образовательной программы»

Дополнительная профессиональная образовательная программа

**«Профессиональные компетентности педагогов
дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»**
(продолжительность 16 учебных часов)

г.Олонец

Содержание.

- 1. Общая характеристика.**
 - 1.1. Цель реализации программы.**
 - 1.2. Планируемые результаты обучения.**
 - 1.3. Требования к квалификации поступающего на обучение.**
 - 1.4. Форма обучения.**
 - 1.5. Трудоемкость.**
- 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**
 - 2.1. Учебный план.**
 - 2.2. Рабочая программа.**
 - 2.3. Календарный учебный график.**
- 3. Организационно-педагогические условия.**
- 4. Формы аттестации.**
- 5. Оценочные материалы.**
- 6. Перечень учебных и дидактических материалов.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование играет большую роль во всестороннем развитии детей и позволяет им не только проводить время с интересом, но и постигать основы будущих профессиональных компетенций. Федеральные образовательные стандарты нового поколения ставят перед педагогами задачу интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа). Результаты общего образования должны дополняться возможным и доступным спектром дополнительного образования, которое в идеале должно перекрыть все поле культурного наследия за пределами областей знаний, определенных стандартами. Программа позволит педагогам дополнительного образования решать профессиональные и образовательные задачи в работе с детьми в контексте основных положений ФГОС в условиях его введения.

Цель обучения:

- формирование необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Задачи обучения:

- создать условия для формирования у педагогов представлений о современных нормативно-правовых и педагогических основах дополнительного образования детей, готовности к совершенствованию своей профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Программа для подготовки педагогов дополнительного образования разработана с учётом требований Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 № 256-ФЗ), Трудового кодекса Российской Федерации. При разработке использованы: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы», «Концепция развития дополнительного образования детей», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, и др.

Ожидаемые результаты: подготовлены специалисты, имеющие представление о современных нормативно-правовых и педагогических основах дополнительного образования детей, готовые к образовательной деятельности в соответствии с направлениями государственной образовательной политики в области дополнительного образования.

По итогам освоения образовательной программы слушатели должны: иметь представление об особенностях, назначении, роли и функциях основных направлений дополнительного образования детей, связанных с переходом на ФГОС второго поколения, нормативно - правовых документах, регулирующих деятельность учреждений ДОО на федеральном, региональном и локальном уровнях.

а) знать:

1) законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон),

- 2) нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждений ДОД на федеральном, региональном и локальном уровнях
- 3) приоритетные направления развития образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей;
- 4) современные педагогические технологии образования, методики оценки результатов образования.

б) обладать навыками:

- 1) работы с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями;
- 2) применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;
- 3) дистанционного обучения.

в) уметь:

- 1) составлять и оформлять образовательные программы, технологические карты учебных занятий.
- 2) уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС;
- 3) соизмерять содержание образовательной деятельности на практике с учетом рекомендаций ФГОС;
- 4) планировать работу, обеспечивая равные возможности для каждого ребенка в получении качественного образования;
- 5) применять на практике эффективные методы и технологии обучения, методы осуществления личностно-ориентированного взаимодействия.

Лицам, успешно освоившим дополнительную образовательную программу, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, освоившим часть программы, выдается справка с указанием прослушанного количества часов.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПОСТУПАЮЩЕГО ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯ.

Слушатели курсов должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий. Обучение проводится на учебно-методической базе МКОУ ДО «ИМЦ» с использованием лекций, практических и семинарских занятий, а так же консультаций слушателей, итогового занятия. Самостоятельное освоение учебно-теоретического материала проводится с применением дистанционных образовательных технологий. В рамках дистанционного обучения предполагается удобный для слушателей график самостоятельного изучения учебных материалов в соответствии с установленным учебным планом, а также отслеживанием результатов продвижения, включая тестирование и консультирование.

Очная форма обучения может быть реализована с использованием дистанционных технологий для всех категорий слушателей в режиме он-лайн.

Обучение ведется на русском языке.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ.

Для повышения эффективности обучения учебные группы могут формироваться с учетом уровня подготовки слушателей. Наполняемость группы до 35 человек.

Длительность обучения по Программе – 16 часов. Продолжительность ежедневных учебных занятий составляет 8 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

Объём программы: 16 часов, без отрыва от производства

Режим занятий: 8 аудиторных часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	самостоятельные занятия	
1.	Основы законодательства РФ в области дополнительного образования	4	2	2	
1.1	Особенности системы дополнительного образования на современном этапе. Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС	1	1	-	
1.2	Профессиональный стандарт педагога. Портфолио педагога ДОД: требования к аттестации педагога дополнительного образования, формулировка темы самообразования.	1	1	-	
1.3	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2	-	2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, подготовки к итоговому контролю
2.	Новые модели организации дополнительного образования детей	2	2	-	
	Инновации в системе дополнительного образования	2	2		
3.	Проектирование программы дополнительного образования детей.	4	2	2	
	Требования к программе дополнительного образования детей	2	1	1	
	Учебное занятие в системе дополнительного образования	1	1		

	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	1		1	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, итоговому контролю
4.	Актуальные вопросы дополнительного образования детей на современном этапе	2	-	2	
	Круглый стол	2	-	2	Анкетирование
	ВСЕГО	16	8	8	

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Основы законодательства РФ в области дополнительного образования (4 ЧАСА)

Цель обучения:

Ознакомление с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;

Структура раздела

1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	Форма проведения	4 часа
Особенности системы дополнительного образования на современном этапе. Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС	Лекция	1 час
Профессиональный стандарт педагога. Портфолио педагога ДОД: требования к аттестации педагога дополнительного образования, формулировка темы самообразования.	Лекция	1 час
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, итоговому контролю	2 часа

Содержание занятий:

1.1 Особенности системы дополнительного образования на современном этапе.

Особенности системы дополнительного образования на современном этапе. Актуальные задачи дополнительного образования. Основные законодательные и нормативные документы системы дополнительного образования. Формы получения дополнительного образования. Образовательные услуги.

План мероприятий на 2015 - 2020 г.г. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от

24.04.2015 г. № 729. Интеграция дополнительного и общего образования, расширение вариативности и индивидуализация системы дополнительного образования.

Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС.

Теоретические и практические основы реализации содержания образовательной программы дополнительного образования в соответствии с ФГОС. Обновление содержания программ в контексте ФГОС

1.2 Профессиональный стандарт педагога. Аттестация

Концепция и содержание «профессионального стандарта педагога» (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.) Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей": комментарии к содержанию, управление профессиональным ростом педагогов. Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в условиях интеграции эффективного контракта и профстандарта.

Портфолио педагога ДОД: требования к аттестации педагога дополнительного образования, формулировка темы самообразования.

Аттестация педагогов ДОД. Показатели и критерии для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.

Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов.

Памятки по составлению портфолио, формулировке тем самообразования.

1.3 Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)

Изучение документации на сайте дистанционного обучения МКОУ ДО «ИМЦ»

Знания и умения слушателей:

- знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов системы дополнительного образования;
- знание нормативной базы введения ФГОС в образовательную практику.

2. Новые модели организации дополнительного образования детей (2 ЧАСА)

Цель обучения:

Ознакомление с инновациями в системе дополнительного образования

Структура раздела

2. Новые модели организации дополнительного образования детей	Форма проведения	2 часа
Инновации в системе дополнительного образования	Лекция	2 часа

Содержание занятий:

Инновации в системе дополнительного образования.

Знакомство с инновационными проектами и дополнительными образовательными программами, работа с информационно-методическим порталом «Дополнительное образование Республики Карелия»

Знания и умения слушателей:

- знание приоритетных направлений федеральной целевой программы развития образования 2016-2020гг.

3. Проектирование программы дополнительного образования детей. (4 часа)

Цель обучения:

Познакомить с нормативными актами, регулирующими правила написания и оформления образовательных программ, с основными видами технологических карт учебного занятия.

Структура раздела

3. Проектирование программы дополнительного образования детей.	Форма проведения	2 часа
Требования к программе дополнительного образования детей	Лекция /практика	1 час/1 час
Учебное занятие в системе дополнительного образования	Лекция	1 час
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, итоговому контролю	1 час

Содержание занятий:

Требования к содержанию и оформлению программы для дополнительного образования детей. Требования к учебному занятию. Технологическая карта.

Знания и умения слушателей:

- знание требований к составлению и оформлению образовательных программ;
- знание основных видов и особенностей технологических карт учебных занятий.

4. Актуальные вопросы дополнительного образования детей на современном этапе (2 ЧАСА)

Цель обучения:

Определение уровня усвоения слушателями учебного материала

Структура раздела

Актуальные вопросы дополнительного образования детей на современном этапе		2 часа
Круглый стол по обмену опытом	Практика	2 часа

Содержание занятия

Итоговое занятие представляет собой представление опыта работы в системе дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями.

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебных мероприятий: 9.30

Длительность обучения по Программе: 16 часов

Продолжительность ежедневных учебных занятий: по согласованию

Продолжительность учебного (аудиторного) часа: 45 минут

Форма проведения: Форма проведения: очно-дистанционная, с отрывом от производства.

№	Наименование программы	Сроки проведения курсов
	«Профессиональные компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» для педагогов дополнительного образования, 16 часов	По мере комплектования групп

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

В процессе реализации Программы предполагается использовать следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары.

Для реализации Программы могут привлекаться как основные сотрудники, так и специалисты со стороны, обладающие необходимой квалификацией. Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс организован на учебно-материальной базе информационно-методического центра. Материально-технические условия МКОУ ДО «ИМЦ» позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Для осуществления образовательного процесса в информационно-методическом центре имеются:

- Класс ИКТ на 9 компьютеров;
- Методкабинет;
- Сервер.

В информационно-методическом центре работает локальная сеть, которая объединяет компьютеры организации. Все ПК имеют выход в Интернет. Кабинеты оборудованы оргтехникой: принтерами, сканерами, множительной техникой, мультимедийными проекторами и др.

4. ФОРМЫ контроля освоения программы. Анкетирование

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняет контроль в учебном процессе, применяется два основных его вида:

- **текущий контроль** успеваемости слушателей - проверка знаний слушателей, проводимая на текущих занятиях в соответствии с учебной программой;
- **итоговый контроль освоения программы** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу. Для повышения методической гибкости допустимо использование нескольких (не более трех) вариантов форм контроля для каждого контрольного мероприятия по программе дисциплины.

Предпочтительными являются формы текущего контроля, допускающие использование компьютерных технологий для проведения контрольного мероприятия и обработки его результатов.

Текущий контроль знаний слушателей по Программе может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

Форма итогового контроля определяется исходя из содержания курса, обеспечивающего реализацию конкретной дополнительной профессиональной образовательной программы. Итоговое занятие слушателей по Программе проводится в форме круглого стола по обмену опытом и анкетирования.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Данная программа не предполагает наличие оценочных материалов. Итоговое занятие слушателей по Программе проводится в форме круглого стола по обмену опытом и анкетирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной образовательной программы
«Профессиональные компетентности педагогов
дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: формирование необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

Объём программы: 16 часов, без отрыва от производства

Режим занятий: 8 аудиторных часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	самостоятельные занятия	
2.	Основы законодательства РФ в области дополнительного образования	4	2	2	
1.1	Особенности системы дополнительного образования на современном этапе. Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС	1	1	-	
1.2	Профессиональный стандарт педагога. Портфолио педагога ДОД: требования к аттестации педагога дополнительного образования, формулировка темы самообразования.	1	1	-	
1.3	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2	-	2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, подготовки к итоговому контролю
2.	Новые модели организации	2	2	-	

	дополнительного образования детей				
	Инновации в системе дополнительного образования	2	2		
3.	Проектирование программы дополнительного образования детей.	4	2	2	
	Требования к программе дополнительного образования детей	2	1	1	
	Учебное занятие в системе дополнительного образования	1	1		
	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	1		1	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, итоговому контролю
4.	Актуальные вопросы дополнительного образования детей на современном этапе	2	-	2	
	Круглый стол	2	-	2	Анкетирование
	ВСЕГО	16	8	8	

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной профессиональной образовательной программы
«Профессиональные компетентности педагогов
дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

**1. Основы законодательства РФ в области дополнительного образования
(4 ЧАСА)**

Цель обучения:

Ознакомление с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;

Структура раздела

1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	Форма проведения	4 часа
Особенности системы дополнительного образования на современном этапе. Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС	Лекция	1 час
Профессиональный стандарт педагога. Портфолио педагога ДОД: требования к аттестации педагога дополнительного образования, формулировка темы самообразования.	Лекция	1 час
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, итоговому контролю	2 часа

Содержание занятий:

1.1 Особенности системы дополнительного образования на современном этапе.

Особенности системы дополнительного образования на современном этапе. Актуальные задачи дополнительного образования. Основные законодательные и нормативные документы системы дополнительного образования. Формы получения дополнительного образования. Образовательные услуги.

План мероприятий на 2015 - 2020 г.г. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729. Интеграция дополнительного и общего образования, расширение вариативности и индивидуализация системы дополнительного образования.

Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС.

Теоретические и практические основы реализации содержания образовательной программы дополнительного образования в соответствии с ФГОС. Обновление содержания программ в контексте ФГОС

2.2 Профессиональный стандарт педагога. Аттестация

Концепция и содержание «профессионального стандарта педагога» (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.) Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей": комментарии к содержанию, управление профессиональным ростом педагогов. Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в условиях интеграции эффективного контракта и профстандарта.

Портфолио педагога ДОД: требования к аттестации педагога дополнительного образования, формулировка темы самообразования.

Аттестация педагогов ДОД. Показатели и критерии для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.

Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов. Памятки по составлению портфолио, формулировке тем самообразования.

2.3 Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)

Изучение документации на сайте дистанционного обучения МКОУ ДО «ИМЦ»

Знания и умения слушателей:

- знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов системы дополнительного образования;
- знание нормативной базы введения ФГОС в образовательную практику.

2. Новые модели организации дополнительного образования детей (2 ЧАСА)

Цель обучения:

Ознакомление с инновациями в системе дополнительного образования

Структура раздела

2. Новые модели организации дополнительного образования детей	Форма проведения	2 часа
Инновации в системе дополнительного образования	Лекция	2 часа

Содержание занятий:

Инновации в системе дополнительного образования.

Знакомство с инновационными проектами и дополнительными образовательными программами, работа с информационно-методическим порталом «Дополнительное образование Республики Карелия»

Знания и умения слушателей:

- знание приоритетных направлений федеральной целевой программы развития образования 2016-2020гг.

3. Проектирование программы дополнительного образования детей. (4 часа)

Цель обучения:

Познакомить с нормативными актами, регулирующими правила написания и оформления образовательных программ, с основными видами технологических карт учебного занятия.

Структура раздела

3. Проектирование программы дополнительного образования детей.	Форма проведения	2 часа
Требования к программе дополнительного образования детей	Лекция /практика	1 час/1 час
Учебное занятие в системе дополнительного образования	Лекция	1 час
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, итоговому контролю	1 час

Содержание занятий:

Требования к содержанию и оформлению программы для дополнительного образования детей. Требования к учебному занятию. Технологическая карта.

Знания и умения слушателей:

- знание требований к составлению и оформлению образовательных программ;
- знание основных видов и особенностей технологических карт учебных занятий.

4. Актуальные вопросы дополнительного образования детей на современном этапе (2 ЧАСА)

Цель обучения:

Определение уровня усвоения слушателями учебного материала

Структура раздела

Актуальные вопросы дополнительного образования детей на современном этапе		2 часа
Круглый стол по обмену опытом	Практика	2 часа

Содержание занятия

Итоговое занятие представляет собой представление опыта работы в системе дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями.