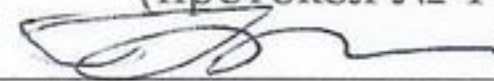


Утверждено

на заседании предметно-методической комиссии
муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в Республике Карелия
в 2016-2017 учебном году
по математике

(протокол № 1 от 12.10.2016 г.



(Белкина Е.С.)

председатель предметно-методической
комиссии по математике

**Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2016-2017 учебном году по математике**

7,8,9,10,11 классы

Петрозаводск
2016

Оглавление

Общие положения.....	3
Принципы составления олимпиадных заданий.....	4
Регистрация участников и правила проведения Олимпиады	6
Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий	8
Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий	9
Показ олимпиадных работ и порядок рассмотрения апелляций	10
Порядок подведения итогов.....	11
Приложение 1	12
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	14
Приложение 4.....	15
Приложение 5.....	16

Общие положения

Данные Требования подготовлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2016/2017 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике (протокол № 2 от 03.06.2016 г.) и приказом Министерства образования Республики Карелия «Об организации проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2016 - 2017 учебном году» (№1144 от 19.09.2016 г.)

Основными целями муниципального этапа олимпиады являются:

- формирование и закрепление интереса математически способных обучающихся к регулярным дополнительным занятиям математикой;
- повышение качества работы учителей математики в школах и развитие системы работы с одаренными детьми в регионе;
- отбор наиболее способных школьников в каждом муниципальном образовании;
- формирование регионального списка наиболее одаренных учащихся.

Муниципальный этап олимпиады проводится 17 ноября 2016 года.

Классы (возрастные группы): 7-11 (7, 8, 9, 10, 11 классы).

Время выполнения заданий олимпиады: 4 часа.

Принципы составления олимпиадных заданий

Задания муниципального этапа олимпиады должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Задания должны носить творческий характер и проверять не степень усвоения участником олимпиады различных разделов школьной математики, а его способность к нахождению решений новых для него задач. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.
2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.
3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить большинству участников возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись около 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.
4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.
5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.
6. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4-6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в среднем звене школы), комбинаторику. Так в варианты для 5-6 классов рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9-11 последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.
7. Желательно составление заданий олимпиады из **новых** задач, специально подготовленных методической комиссией для олимпиады. В случае, если задания

олимпиады подбираются из печатных изданий и Интернет-ресурсов, необходимо, чтобы эти источники были неизвестны участникам Олимпиады. Олимпиада должна выявлять не энциклопедичность знаний участника, а его математические способности.

Регистрация участников и правила проведения Олимпиады

В Муниципальном этапе Олимпиады по математике принимают участие обучающиеся в соответствии с рейтинговой таблицей, предоставляемой организатором муниципального этапа. Кроме того, участниками олимпиады могут быть обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады предыдущего года, при условии, что они продолжают обучение в общеобразовательных учебных заведениях.

Недопустимо ограничение числа участников Олимпиады от одного образовательного учреждения. Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся, вошедшие в рейтинговую таблицу.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. **Регистрация** обучающихся для участия в Муниципальном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом в соответствии с Приложением 1.

Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником Олимпиады порядка или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде. Составляется акт об удалении участника (Приложение 2). Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по математике в текущем году.

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников и удобными условиями работы для участников. Для достижения этих целей:

- Рекомендуется выполнение олимпиадных работ в тетрадях в клетку в силу того, что на математических олимпиадах предлагаются задачи на разрезание фигур, задачи на клетчатых досках, задачи, требующие построения рисунков и графиков.
- Работы участников перед проверкой обязательно шифруются. Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра **№ класса - № работы** (например, 9-

01, 9-02, ...) на обложке тетради и на первой белой странице с последующим снятием обложки и ее отдельным хранением до окончания проверки. Расшифровка работ осуществляется после составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призеров олимпиады.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для тиражирования методических материалов Олимпиады (заданий и др.) необходима копировально-множительная техника и расходные материалы. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Материалы следует размножать в расчете на каждого участника.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Для проведения Олимпиады по математике, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждой партой.

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады **запрещено** иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

Для оценивания работ на математических олимпиадах используется 7-балльная шкала. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6 - 7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5 - 6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2 - 3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение участника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

Победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Показ олимпиадных работ и порядок рассмотрения апелляций

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри (Приложение 3). В этом случае Председатель жюри Олимпиады назначает членов жюри для повторного рассмотрения работы. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады с составлением протокола (Приложение 4). При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным. Изменение оценки согласуется с Председателем жюри и вносится в итоговую таблицу.

Порядок подведения итогов

По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели (Приложение 5). Победителями муниципального этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Порядок определения призеров муниципального этапа олимпиады:

- призерами муниципального этапа олимпиады признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что набранные участниками олимпиады баллы равны или превышают половину максимально возможных;
- в случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри муниципального этапа олимпиады, квота при этом может быть увеличена;
- в случае, когда ни один из участников по предмету в возрастной группе не набрал половину и более от максимально возможных баллов, жюри может принять решение определить не более двух призеров в данной возрастной группе (в целом по предмету и в этом случае необходимо соблюдать квоту). Победитель в такой ситуации не определяется.

Регистрационный лист
участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Район, город

№	ФИО Участника	Класс	Школа	ФИО учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
...				

Приложение 2

**Акт удаления участника с муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по математике**

Мы, нижеподписавшиеся:

дежурный в аудитории № _____,
(фамилия, инициалы)

члены жюри _____
(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о том, что в ходе проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по математике была нарушена процедура
проведения

(_____
(указать нарушение)
_____)

участником олимпиады _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающего по адресу:

_____ ,

представляющего образовательное учреждение

за что участник олимпиады был удален в _____.
(время, в которое удалили участника)

Дежурный

ФИО Подпись

Член Жюри

ФИО Подпись

Член Жюри

ФИО Подпись

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
математике учащегося _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на муниципальном этапе,
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне
баллами. *Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление*

Дата

Подпись

Протокол №

Заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

(Ф.И.О. полностью)

учащегося _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

члены Жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

ФИО Подпись

Секретарь апелляционной комиссии

ФИО Подпись

Члены Жюри

ФИО Подпись

ФИО Подпись

Ведомость оценивания работ участников

Район, город

класс

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Школа	Шифр	Количество баллов						Итоговый балл	Рейтинг (место)
							1	2	3	4	5	6		
1														
...														

Председатель жюри

ФИО

Подпись

Члены Жюри

ФИО

Подпись

ФИО

Подпись

ФИО

Подпись

Секретарь

ФИО

Подпись