

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»
(МКОУ ДО «ИМЦ»)

Принято на педагогическом совете
Протокол №4 от «18» мая 2016 года



И.А. Гилоева
Директор МКОУ ДО «ИМЦ»
Приказ от 15 июня 2016 года № 124
«Об утверждении дополнительной профессиональной образовательной программы»

Дополнительная профессиональная программа

**«Подготовка экспертов к оценке качества образовательной
деятельности »**
(продолжительность 72 часа)

г.Олонец

Содержание.

- 1. Общая характеристика.**
 - 1.1. Цель реализации программы.**
 - 1.2. Планируемые результаты обучения.**
 - 1.3. Требования к квалификации поступающего на обучение.**
 - 1.4. Форма обучения.**
 - 1.5. Трудоемкость.**
- 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**
 - 2.1. Учебный план.**
 - 2.2. Рабочая программа.**
 - 2.3. Календарный учебный график.**
- 3. Организационно-педагогические условия.**
- 4. Формы аттестации.**
- 5. Оценочные материалы.**
- 6. Перечень учебных и дидактических материалов.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В условиях формирования системы независимой общественной оценки качества услуг возникает необходимость подготовки специалистов, которые владеют профессиональной компетентностью в области оценки качества образовательной деятельности организаций. Привлекаемые специалисты - эксперты должны иметь необходимую квалификацию, обладать необходимыми знаниями и умениями, связанными с проведением процедур оценки качества образования. Данная программа повышения квалификации направлена на подготовку экспертов и восполнение кадрового резерва для проведения оценки качества образовательной деятельности организаций.

Цель обучения:

- формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образовательной деятельности организаций;
- обеспечение единства подходов к процедуре внутренней и независимой оценке качества образования в образовательных организациях.

Задачи обучения:

Подготовить экспертов для проведения оценки качества образования.

Способствовать формированию и развитию следующих компетентностей у экспертов:

- работать с инструментариями, регламентирующими процедуру проведения оценки качества по общим критериям оценки качества образовательной деятельности;
- составлять, анализировать, объективно оценивать содержание отчетов о самообследовании образовательной деятельности организаций;
- применять общие критерии, значения показателей и дополнительные схемы оценивания по показателям, характеризующим оценку качества;
- оформлять результаты экспертизы, соблюдая установленные требования в рамках внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Программа для подготовки экспертов, привлекаемых для оценки качества образования, разработана с учётом требований Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 № 256-ФЗ), Трудового кодекса Российской Федерации. При разработке использованы: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 14.10.2013 по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, Методические рекомендации по подготовке к Независимой оценке качества образования в Республике Карелия ГАУ ДПО РК «Карельского института развития образования».

Ожидаемые результаты: подготовлены специалисты, готовые работать в качестве экспертов и способные проводить оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общим критериям.

По итогам освоения образовательной программы слушатели должны:

а) знать:

1) законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон),

2) нормативно-правовую базу проведения процедуры оценки качества работы образовательных организаций

3) порядок работы со служебной информацией, а также с персональными данными;

б) обладать навыками:

1) поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения оценки качества образования;

2) работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;

3) применения правил деловой этики;

в) уметь:

1) анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения оценки качества образования;

2) проводить оценку отчетов о самообследовании образовательной деятельности организаций;

3) формулировать и обосновывать выводы по предмету оценки;

4) взаимодействовать в процессе проведения экспертизы с другими специалистами, участниками образовательных отношений;

5) составлять и оформлять заключение экспертной группы с использованием средств компьютерных и информационных технологий.

Лицам, успешно освоившим дополнительную образовательную программу, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, освоившим часть программы, выдается справка с указанием прослушанного количества часов.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПОСТУПАЮЩЕГО ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯ.

Слушатели курсов должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий проводится на учебно-материальной базе МКОУ ДО «ИМЦ» с проведением лекций, практических и семинарских занятий, вебинаров, самостоятельной и практической работы по подготовке аналитических материалов по оценке качества образования, а так же консультаций слушателей, итоговой аттестации. Самостоятельное освоение учебно-теоретического материала проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение с применением дистанционных технологий предполагает относительно свободный график самостоятельного изучения учебных материалов в системе дистанционного обучения в соответствии с установленным учебным планом, а также отслеживанием результатов продвижения, включая тестирование и консультирование.

Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий применяется для всех категорий слушателей.

Обучение ведется на русском языке.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ.

Для повышения эффективности обучения учебные группы могут формироваться с учетом уровня подготовки слушателей. Наполняемость группы до 35 человек.

Длительность обучения по Программе – 72 часа. Продолжительность ежедневных учебных занятий составляет 8 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка экспертов, привлекаемых для проведения оценки качества образования.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагоги, специалисты методических служб, образовательных организаций, лица с опытом работы в сфере образования (и/или управления).

Объём программы: 72 часа

Форма обучения: очно - дистанционная

Режим занятий: по графику

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Теоретические и методические основы экспертной деятельности	8	2	6	
1.1	Теоретические и методические основы экспертной деятельности	6	2	4	Анкетирование. Оценка индивидуального экспертного потенциала (анкета по изучению уровня экспертного потенциала).
1.2	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, подготовки к промежуточному и итоговому контролю
2	Методика проведения внутренней оценки качества образования	6	4	2	
2.1	Современные подходы к трактовке качества образования в России.	1	1		
2.2	Нормативное правовое обеспечение процедуры внутренней оценки качества образования	1	1		тест
2.3	Методики проведения ВОКОД.	2	2		
2.4	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий,

					подготовки к промежуточному и итоговому контролю
3	Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования.	10	5	5	
3.1	Нормативно-правовое обеспечение.	2	2		
3.2	Методика составления отчета о самообследовании образовательной организации	6	3	3	
3.3	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, подготовки к промежуточному и итоговому контролю
4	Самообследование образовательной организации. Стажировка 1.	20	2	18	
4.1	Реализация Программы самообследования организации в сфере образования по качеству условий, качеству процессов и качеству результатов деятельности организации.	12	1	11	Зачетная работа
4.2	Создание отчета о самообследовании по итогам самообследования организации образования. Самоэкспертиза отчета о самообследовании	8	1	7	Зачетная работа
5	Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования	6	2	4	
5.1	Нормативное правовое обеспечение процедуры оценки качества образования	2	1	1	
5.2	Методики проведения НОКОД.	2	1	1	
5.3	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий и стажировки, подготовки к промежуточному и итоговому контролю
6	Проведение независимой оценки качества и создание экспертного дела	14	1	13	

	организации. Стажировка 2.				
6.1	Проведение экспертной оценки: заполнение анкет и балльная оценка информации, полученной в результате анализа официальных сайтов образовательных организаций и другой опубликованной официальной информации	14	1	13	Зачетная работа
7	Итоги экспертной работы	8	1	7	
7.1	Круглый стол	8	1	1	Зачетная работа
	ВСЕГО	72	17	55	

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Теоретические и методические основы экспертной деятельности (8 часов)

Цель обучения: подготовка экспертов, привлекаемых для проведения внешней оценки качества образования

Структура раздела

Теоретические и методические основы экспертной деятельности	Форма проведения	8 часов
Теоретические и методические основы экспертной деятельности	Лекция/практика	2/4
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

1. Теоретические и методические основы экспертной деятельности

Понятия. Объекты экспертизы. Общие подходы к квалификационным требованиям к экспертной деятельности. Профессиональная этика, принципы и нормы работы эксперта. Правовые основы работы со служебной информацией и персональными данными. Компетенции эксперта: правовые, управленческие, научно-методические, психолого-педагогические, социокультурные, акмеологические, информационно-коммуникационные.

2. Практикум по экспертизе. Анализ и оценка предложенных материалов по критериям и составление экспертных заключений.

Знания и умения слушателей:

- знание содержания понятий «экспертиза», «эксперт», «объекты экспертизы образовательной деятельности»;
- знание этических принципов и нормативных документов, регламентирующих проведение экспертизы качества образования;
- знание порядка работы со служебной информацией, а также с персональными данными;
- умение применять правила деловой этики;

- умение выделять и оценивать в предложенных материалах показатели, необходимые для экспертного заключения.

2. Методика проведения внутренней оценки качества образования (6 часов)

Структура раздела

Методика проведения внутренней оценки качества образования	Форма проведения	6 часов
Современные подходы к трактовке качества образования в России.	Лекция	1
Нормативное правовое обеспечение процедуры оценки качества образования	Лекция	1
Методики проведения оценки качества образования	Лекция	2
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

2. Методика проведения оценки качества образования.

2.1 Современные подходы к трактовке качества образования в России.

Современные требования к системе обеспечения качества образования. Цели и задачи оценки качества образования

2.2 Нормативное правовое обеспечение процедуры оценки качества образования.

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру внутренней оценки качества образовательной деятельности.

2.3 Методика проведения оценки качества образования.

Методы и инструментарий оценки качества образования, методика проведения экспертизы. Показатели. Требования к комплекту документов, представляемых образовательной организацией для оценки качества образования.

Знания и умения слушателей:

- знание современных требований к образовательной системе Российской Федерации;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов системы образования;
- знание методики и владение инструментарием оценки качества образовательной деятельности.

3. Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования.

(10 часов)

Структура раздела

Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования.	Форма проведения	8 часов
--	------------------	---------

Нормативно-правовое обеспечение	Лекция	2
Методика составления отчета о самообследовании образовательной организации	Лекция/практика	3/3
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

3. Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение:

Ознакомление с приказами МО РФ

1. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
2. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Нормативная документация ОУ: положение о ВСОК, положение о самообследовании ОУ (образцы)
5. 273 ФЗ

3.2 Методика составления отчета о самообследовании образовательной организации

Структура отчета о самообследовании образовательной организации:

Оценка качества условий

Оценка качества процессов

Оценка качества результатов

Документы, прилагаемые к отчету о самообследовании.

Система оценки показателей.

Критерии.

Проведение анкетирования

Знания и умения слушателей:

- Владение методикой проведения самообследования в ОО;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов, регламентирующих проведение процедуры самообследования;

4. Самообследование образовательной организации. Стажировка 1.

(20 часов)

Структура раздела

Самообследование образовательной организации. Стажировка 1.	Форма проведения	20 часов
Реализация Программы самообследования организации в сфере образования по качеству условий, качеству процессов и качеству результатов деятельности организации.	Лекция/практика	1/11
Создание отчета о самообследовании по итогам самообследования организации образования. Самозэкспертиза отчета о самообследовании	Лекция/практика	1/7

Содержание занятий:

4. Самообследование образовательной организации

- #### **4.1**
- Создание отчета самообследования в сфере образования по качеству условий, качеству процессов и качеству результатов деятельности организации..

4.2 Самоэкспертиза отчета о самообследовании образовательной организации.

Знания и умения слушателей:

Умение проведения экспертизы самообследования ОО в соответствии с требованиями и показателями;

Умение составлять и оформлять заключение экспертной группы с использованием средств компьютерных и информационных технологий.

5. Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования (6 часов)

Структура раздела

Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования	Форма проведения	6 часов
Нормативно-правовое обеспечение процедуры внешней (независимой) качества образования	Лекция/практика	1/1
Методики проведения НОКОД	Лекция/практика	1/1
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру внешней (независимой) оценки качества образования

Методика проведения независимой оценки качества образования. Показатели. Критерии. Подготовка экспертного заключения.

Знания и умения слушателей:

- Знание нормативных документов, регламентирующих процедуру внешней (независимой) оценки качества образования
- Знание методики проведения независимой оценки качества образования
- Умение проводить экспертизу отчёта о самообследовании другого ОУ.

6. Проведение независимой оценки качества образования и создание экспертного дела организации. Стажировка 2. (14 часов)

Структура раздела

Проведение независимой оценки качества образования. Стажировка 2	Форма проведения	14 часов
Проведение экспертной оценки: заполнение анкет и балльная оценка информации, полученной в результате анализа официальных сайтов образовательных организаций и другой опубликованной официальной информации	Лекция/практика	1/13

Содержание занятий:

Взаимоэкспертиза образовательных организаций. Создание экспертного заключения.

Знания и умения слушателей:

- Умение проводить экспертизу отчёта о самообследовании другого ОУ по показателям и критериям.
- Умение формировать экспертное заключение проверяемой организации

7. Итоги экспертной работы. (8 часов)

Структура раздела

Итоги экспертной работы	Форма проведения	8 часов
Круглый стол	Лекция/практика	1/7

Содержание занятий:

Защита итоговой работы

Знания и умения слушателей:

- Умение представить анализ экспертных материалов.

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебных мероприятий: 9.30

Длительность обучения по Программе 72 часа

Продолжительность ежедневных учебных занятий: 8 часов

Продолжительность учебного (аудиторного) часа: 45 минут

Форма проведения: очно-дистанционная, с отрывом от производства.

№	Наименование программы	Сроки проведения курсов
	«Подготовка экспертов к оценке качества образовательной деятельности », 72 часа	По мере комплектования групп

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

В процессе реализации Программы предполагается использовать следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, вебинары, самостоятельная работа по изучению инструктивно- методических материалов и подготовке аналитических материалов по оценке качества образования, а так же консультации слушателей, итоговая аттестация.

Для реализации Программы могут привлекаться как основные сотрудники, так и специалисты со стороны, обладающие необходимой квалификацией. Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс организован на учебно-материальной базе информационно-методического центра. Материально-технические условия МКОУ ДО «ИМЦ» позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Для осуществления образовательного процесса в информационно-методическом центре имеются:

- Класс ИКТ на 9 компьютеров;
- Методкабинет;
- Сервер.

В информационно-методическом центре работает локальная сеть, которая объединяет компьютеры организации. Все ПК имеют выход в Интернет. Кабинеты оборудованы оргтехникой: принтерами, сканерами, множительной техникой, мультимедийными проекторами и др.

4. ФОРМЫ контроля освоения программы.

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняет контроль в учебном процессе, применяется два основных его вида:

- **текущий контроль** успеваемости слушателей - проверка знаний слушателей, проводимая на текущих занятиях в соответствии с учебной программой;

- **итоговый контроль освоения программы** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу. Для повышения методической гибкости допустимо использование нескольких (не более трех) вариантов форм контроля для каждого контрольного мероприятия по программе дисциплины.

Предпочтительными являются формы текущего контроля, допускающие использование компьютерных технологий для проведения контрольного мероприятия и обработки его результатов.

Текущий контроль знаний слушателей по Программе может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

Форма итогового контроля определяется исходя из содержания курса, обеспечивающего реализацию конкретной дополнительной профессиональной образовательной программы.

Обучающий курс предполагает итоговую аттестацию – контроль усвоения материала в устной (собеседование со специалистом, осуществляющим подготовку экспертов) и письменной форме (итоговое тестирование). Подготовка к собеседованию и итоговому тестированию также включается в часы самостоятельной работы обучающегося

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Данная программа предполагает наличие оценочных материалов (тесты). Итоговое занятие слушателей по Программе проводится в форме защиты кейс-пакета эксперта и анкетирования.

Тест 1

Нормативное правовое обеспечение процедуры внутренней оценки качества образования (Тема 2.2.)

Уважаемый слушатель! Просим Вас пройти тестирование на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих внутреннюю оценку качества образования.

1. Укажите Вашу Фамилию Имя Отчество (полностью, пожалуйста)

Мой ответ

2. Выберите наименование Вашего образовательного учреждения из списка

- МКОУ "Средняя школа №1 г. Олонца"
- МКОУ "СОШ №2 г. Олонца"
- МКОУ "Видлицкая СОШ"
- МКОУ "Ильинская СОШ"
- МКОУ "Коткозерская СОШ"
- МКОУ "Мегрегская СОШ"
- МКОУ "Михайловская СОШ"
- МКОУ "Рыпушкальская ООШ"
- МКОУ "Туксинская СОШ"
- МКДОУ "Гномик"
- МКДОУ "Колосок"
- МКДОУ "Солнышко"
- МКДОУ "Росинка"
- МКДОУ "звездочка"
- МКОУ "Центр ПМСС"
- МБОУ ДО "ЦДО"
- МКОУДО "Олонецкая ДЮСШ"

3. Какая статья Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" определяет содержание информации, которая обеспечивает открытость и доступность образовательной организации
- статья 26
 - Статья 29
 - статья 92
 - статья 95
 - статья 102
4. Выберите все правильные ответы на вопрос "Какую информацию образовательная организация размещает на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
- дата создания
 - язык образования
 - о ФГОС
 - о материально-техническом обеспечении
 - копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 ФЗ-273 "Об образовании в РФ"
 - отчет о результатах самообследования
5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются
- муниципальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по регулированию в сфере образования;
 - региональным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по регулированию в сфере образования;
 - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по регулированию в сфере образования;
 - общественными советами
 - самой образовательной организацией в соответствии с локальными правовыми актами
6. Порядок, утвержденный приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 определяет следующие цели проведения самообследования:
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
 - обеспечение доступа к информации потребителей образовательной услуги
 - подготовка отчета о результатах самообследования
7. Сроки, форма определения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией
- в соответствии с регламентом, определенном федеральным органом власти
 - в соответствии с регламентом, определенном субъектом РФ
 - в соответствии с регламентом, определенном Учредителем образовательного учреждения
 - самостоятельно
8. В процессе самообследования проводится оценка
- образовательной деятельности, системы управления организацией,
 - содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса
 - востребованности учеников
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, МТБ
 - функционирования внутренней оценки качества образования
 - анализ показателей деятельности

9. Показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в сфере образования, определены
 - в соответствии с видами образовательных организаций
 - общие для всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 - в соответствии с типами образовательных организаций, реализующих основные обр. программы
10. Результаты самообследования организации оформляются в виде
 - презентации
 - самоанализа
 - открытого доклада
 - отчета
11. Отчёт по результатам самообследования включает в себя
 - аналитическую часть
 - результаты анализа показателей деятельности организации
 - Оба варианта верны
12. Отчет для организаций высшего, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования составляется по состоянию
 - на 31 декабря прошедшего года
 - на 1 апреля текущего года
 - на 1 августа текущего года
 - на 1 октября текущего года
13. Отчет для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций составляется по состоянию
 - на 31 декабря прошедшего года
 - на 1 апреля текущего года
 - на 1 августа текущего года
 - на 1 октября текущего года
14. Размещение отчетов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его Учредителю осуществляется не позднее
 - 30 сентября текущего года
 - 1 сентября текущего года
 - 20 апреля текущего года
15. Размещение отчетов организаций высшего, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его Учредителю осуществляется не позднее
 - 30 сентября текущего года
 - 1 сентября текущего года
 - 20 апреля текущего года

Приложение 2
к приказу от 15 июня 2016 года № 124
«Об утверждении дополнительной
профессиональной образовательной программы»

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы

«Подготовка экспертов к оценке качества образовательной деятельности»

Цель: подготовка экспертов, привлекаемых для проведения оценки качества образования

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагоги, специалисты методических служб, образовательных организаций, лица с опытом работы в сфере образования (и/или управления).

Объём программы: 72 часа

Форма обучения: очно-дистанционная, с отрывом от производства

Режим занятий: по графику

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Теоретические и методические основы экспертной деятельности	8	2	6	
1.1	Теоретические и методические основы экспертной деятельности	6	2	4	Анкетирование. Оценка индивидуального экспертного потенциала (анкета по изучению уровня экспертного потенциала).
1.2	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, подготовки к промежуточному и итоговому контролю
2	Методика проведения внутренней оценки качества образования	6	4	2	
2.1	Современные подходы к трактовке качества образования в России.	1	1		
2.2	Нормативное правовое обеспечение процедуры внутренней оценки качества образования	1	1		
2.3	Методики проведения ВОКОД.	2	2		

2.4	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, подготовки к промежуточному и итоговому контролю
3	Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования.	10	5	5	
3.1	Нормативно-правовое обеспечение.	2	2		
3.2	Методика составления отчета о самообследовании образовательной организации	6	3	3	
3.3	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению результатов практических занятий, подготовки к промежуточному и итоговому контролю
4	Самообследование образовательной организации. Стажировка 1.	20	2	18	
4.1	<u>Реализация Программы самообследования организации в сфере образования по качеству условий, качеству процессов и качеству результатов деятельности организации.</u>	12	1	11	Зачетная работа
4.2	<u>Создание отчета о самообследовании по итогам самообследования организации образования. Самоэкспертиза отчета о самообследовании</u>	8	1	7	Зачетная работа
5	Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования	6	2	4	
5.1	Нормативное правовое обеспечение процедуры оценки качества образования	2	1	1	
5.2	Методики проведения НОКОД.	2	1	1	
5.3	Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	2		2	Самостоятельная деятельность по изучению документов и материалов, оформлению

					результатов практических занятий и стажировки, подготовки к промежуточному и итоговому контролю
6	Проведение независимой оценки качества. Стажировка 2.	14	1	13	
6.1	Проведение экспертной оценки: заполнение анкет и балльная оценка информации, полученной в результате анализа официальных сайтов образовательных организаций и другой опубликованной официальной информации	14	1	13	Зачетная работа
7	Итоги экспертной работы	8	1	7	
7.1	Круглый стол	8	1	7	Итоговая работа
	ВСЕГО	72	17	55	

Приложение 3
к приказу от 15 июня 2016 года № 124
«Об утверждении дополнительной
профессиональной образовательной программы»

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Подготовка экспертов к оценке качества образовательной деятельности »

**1. Теоретические и методические основы экспертной деятельности
(8 часов)**

Цель обучения: подготовка экспертов, привлекаемых для проведения внешней оценки качества образования

Структура раздела

Теоретические и методические основы экспертной деятельности	Форма проведения	8 часов
Теоретические и методические основы экспертной деятельности	Лекция/практика	2/4
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

1. Теоретические и методические основы экспертной деятельности

Понятия. Объекты экспертизы. Общие подходы к квалификационным требованиям к экспертной деятельности. Профессиональная этика, принципы и нормы работы эксперта. Правовые основы работы со служебной информацией и персональными данными. Компетенции эксперта: правовые, управленческие, научно-методические, психолого-педагогические, социокультурные, акмеологические, информационно-коммуникационные.

2. Практикум по экспертизе. Анализ и оценка предложенных материалов по критериям и составление экспертных заключений.

Знания и умения слушателей:

- знание содержания понятий «экспертиза», «эксперт», «объекты экспертизы образовательной деятельности»;
- знание этических принципов и нормативных документов, регламентирующих проведение экспертизы качества образования;
- знание порядка работы со служебной информацией, а также с персональными данными;
- умение применять правила деловой этики;

- умение выделять и оценивать в предложенных материалах показатели, необходимые для экспертного заключения.

6. Методика проведения внутренней оценки качества образования (6 часов)

Структура раздела

Методика проведения внутренней оценки качества образования	Форма проведения	6 часов
Современные подходы к трактовке качества образования в России.	Лекция	1
Нормативное правовое обеспечение процедуры оценки качества образования	Лекция	1
Методики проведения оценки качества образования	Лекция	2
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

2. Методика проведения оценки качества образования.

2.2 Современные подходы к трактовке качества образования в России.

Современные требования к системе обеспечения качества образования. Цели и задачи оценки качества образования

2.2 Нормативное правовое обеспечение процедуры оценки качества образования.

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру внутренней оценки качества образовательной деятельности.

2.4 Методика проведения оценки качества образования.

Методы и инструментарий оценки качества образования, методика проведения экспертизы. Показатели. Требования к комплекту документов, представляемых образовательной организацией для оценки качества образования.

Знания и умения слушателей:

- знание современных требований к образовательной системе Российской Федерации;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов системы образования;
- знание методики и владение инструментарием оценки качества образовательной деятельности.

7. Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования. (10 часов)

Структура раздела

Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования.	Форма проведения	8 часов
---	-------------------------	----------------

Нормативно-правовое обеспечение	Лекция	2
Методика составления отчета о самообследовании образовательной организации	Лекция/практика	3/3
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

3. Самообследование образовательной организации как обязательный элемент оценки качества образования.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение:

Ознакомление с приказами МО РФ

1. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
2. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Нормативная документация ОУ: положение о ВСОК, положение о самообследовании ОУ (образцы)
5. 273 ФЗ

3.2 Методика составления отчета о самообследовании образовательной организации

Структура отчета о самообследовании образовательной организации:

Оценка качества условий

Оценка качества процессов

Оценка качества результатов

Документы, прилагаемые к отчету о самообследовании.

Система оценки показателей.

Критерии.

Проведение анкетирования

Знания и умения слушателей:

- Владение методикой проведения самообследования в ОО;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов, регламентирующих проведение процедуры самообследования;

8. Самообследование образовательной организации. Стажировка 1.

(20 часов)

Структура раздела

Самообследование образовательной организации. Стажировка 1.	Форма проведения	20 часов
Реализация Программы самообследования организации в сфере образования по качеству условий, качеству процессов и качеству результатов деятельности организации.	Лекция/практика	1/11
Создание отчета о самообследовании по итогам самообследования организации образования. Самозэкспертиза отчета о самообследовании	Лекция/практика	1/7

Содержание занятий:

5. Самообследование образовательной организации

- ##### **5.1**
- Создание отчета самообследования в сфере образования по качеству условий, качеству процессов и качеству результатов деятельности организации..

5.2 Самоэкспертиза отчета о самообследовании образовательной организации.

Знания и умения слушателей:

Умение проведения экспертизы самообследования ОО в соответствии с требованиями и показателями;

Умение составлять и оформлять заключение экспертной группы с использованием средств компьютерных и информационных технологий.

9. Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования (6 часов)

Структура раздела

Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования	Форма проведения	6 часов
Нормативно-правовое обеспечение процедуры внешней (независимой) качества образования	Лекция/практика	1/1
Методики проведения НОКОД	Лекция/практика	1/1
Самостоятельная работа при изучении модуля (внеаудиторная)	Практика	2

Содержание занятий:

Методика проведения внешней (независимой) оценки качества образования

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру внешней (независимой) оценки качества образования

Методика проведения независимой оценки качества образования. Показатели. Критерии. Подготовка экспертного заключения.

Знания и умения слушателей:

- Знание нормативных документов, регламентирующих процедуру внешней (независимой) оценки качества образования
- Знание методики проведения независимой оценки качества образования
- Умение проводить экспертизу отчёта о самообследовании другого ОУ.

6. Проведение независимой оценки качества образования и создание экспертного дела организации. Стажировка 2. (14 часов)

Структура раздела

Проведение независимой оценки качества образования. Стажировка 2	Форма проведения	14 часов
Проведение экспертной оценки: заполнение анкет и балльная оценка информации, полученной в результате анализа официальных сайтов образовательных организаций и другой опубликованной официальной информации.	Лекция/практика	1/13

Содержание занятий:

Взаимоэкспертиза образовательных организаций. Создание экспертного заключения.

Знания и умения слушателей:

- Умение проводить экспертизу отчёта о самообследовании другого ОУ по показателям и критериям.

7. Итоги экспертной работы. (8 часов)

Структура раздела

Итоги экспертной работы	Форма проведения	8 часов
Круглый стол	Лекция/практика	1/7

Содержание занятий:

Защита итоговой работы

Знания и умения слушателей:

- Умение представить анализ экспертных материалов.