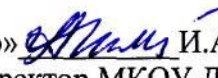


Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический центр»

Принято на педагогическом совете
Протокол №3 от «13» февраля 2017 года



«Утверждаю»  И.А. Гилоева
Директор МКОУ ДО «ИМЦ»
Приказ от 28 марта 2017 года № 73
«Об утверждении дополнительной профессиональной программы»

Дополнительная профессиональная программа

**«Игровая деятельность
как условие реализации требований ФГОС ДО»
(продолжительность 72 часа)**

г.Олонец
2017

Содержание.

- 1. Общая характеристика.**
 - 1.1. Цель реализации программы.**
 - 1.2. Планируемые результаты обучения.**
 - 1.3. Требования к квалификации поступающего на обучение.**
 - 1.4. Форма обучения.**
 - 1.5. Трудоемкость.**
- 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**
 - 2.1. Учебный план.**
 - 2.2. Рабочая программа.**
 - 2.3. Календарный учебный график.**
- 3. Организационно-педагогические условия.**
- 4. Формы аттестации.**
- 5. Оценочные материалы.**
- 6. Перечень учебных и дидактических материалов.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает новые подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями. Педагоги обязаны знать стандартные государственные требования, профессионально проводить образовательную работу с детьми дошкольного возраста и применять новые рекомендации на практике.

Игра является одним из ведущих видов деятельности дошкольника. В течение всего периода дошкольного детства вся деятельность построена на системном подходе через игру. И как бы ни были важны организованная деятельность, подготовка к школьному обучению, природа ребенка требует реализации потребности в игре.

Главное условие реализации ФГОС – обучение детей в игре, т.к. игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» располагает кадровыми и материальными ресурсами, необходимыми для эффективной образовательной деятельности.

Ежегодно в Информационно-методическом центре повышают квалификацию педагоги Олонецкого района. Имеется лицензия МО РК на осуществление образовательной деятельности от 01.02.2016 г., № 2752. Информация о структуре, кадровом ресурсе Центра, реализуемых программах повышения квалификации размещена на сайте олонимц.рф

Для проведения учебных занятий используется база МКОУ ДО «ИМЦ».

Настоящая программа адресована педагогам, осуществляющим дошкольное воспитание, обучение и развитие в детском саду для повышения уровня профессиональной компетентности.

Цель образовательной программы:

- формирование необходимого уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО в контексте игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить педагогов с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;
- познакомить с нормативной базой введения ФГОС ДО в образовательную практику;
- подготовить педагогов к использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение оптимального результата в профессиональной деятельности, в том числе эффективное применение игры как основного вида деятельности;
- сформировать у слушателей умение осуществлять разработку рабочей программы воспитателя дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО;
- сформировать творческий подход к решению педагогических проблем, способность к саморазвитию и самоанализу;
- определить содержание работы слушателей по организации и проведению игровой деятельности в ДОУ.

Программа составлена с учетом квалификационных характеристик воспитателя согласно Единому квалификационному справочнику для работников сферы образования.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, наблюдение занятий в детских садах, мастер-классы по обмену опытом, консультации, выполнение зачетной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций - реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях.

Компетенции, формируемые у слушателей:

а) Универсальные

- общенаучные;
- инструментальные;
- социально-личностные;
- общекультурные;
- информационно-интеллектуальные.

б) Профессиональные

- педагогическая деятельность;
- аналитико-оценочная деятельность;
- методическая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

По итогам освоения образовательной программы педагоги дошкольных образовательных учреждений должны **знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику;
- знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные целевые ориентиры по освоению и реализации образовательных программ для дошкольников;
- теорию и методику воспитательной работы;
- современные педагогические технологии дошкольного образования, методики оценки качества дошкольного образования;
- методы установления контактов с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе;

уметь:

- уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- реализовывать содержание запланированных мероприятий на практике с учетом рекомендаций ФГОС ДО;
- планировать учебно-игровые мероприятия, обеспечивая равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- проектировать предметно-пространственную среду;
- уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, обеспечивая развитие детей;

- применять на практике эффективные методы и технологии обучения, методы осуществления личностно-ориентированного взаимодействия.

Образовательная программа рассчитана на 72 часа.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в создании и представления персонального сайта педагога. Дополнительно в ходе курсовой подготовки слушатели выполняют тест на знание содержания ФГОС дошкольного образования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПОСТУПАЮЩЕГО ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯ.

Слушателями курсов могут быть педагогические работники дошкольных групп образовательных учреждений Олонцкого района, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий проводится на учебно-материальной базе МКОУ ДО «ИМЦ» с проведением лекций, практических и семинарских занятий, групповых занятий и упражнений, вебинаров, самостоятельной и практической работы по подготовке к итоговой аттестации, мастер-классам и др., а также консультаций слушателей, итоговой аттестации. Самостоятельное освоение учебно-теоретического материала проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение с применением дистанционных технологий предполагает относительно свободный график самостоятельного изучения учебных материалов в системе дистанционного обучения в соответствии с установленным учебным планом, а также отслеживанием результатов продвижения, включая тестирование и консультирование.

Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий применяется для всех категорий слушателей.

Обучение ведется на русском языке.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ.

Для повышения эффективности обучения учебные группы формируются с учетом уровня подготовки слушателей, с учетом потребности в повышении квалификации для прохождения аттестации по занимаемой должности.

Количество слушателей в группе до 35 человек.

Длительность обучения по Программе – 72 часа. Продолжительность ежедневных учебных занятий составляет 8 часов.

Для всех аудиторных занятий устанавливается учебный час продолжительностью 45 минут.

Обучение слушателей по Программе завершается итоговой аттестацией.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование необходимого уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагогические работники ДОУ

Объём программы: 72 часа

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Режим занятий: 8 аудиторных часов в день – очные дни
по графику – дистанционная часть

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	Дистанционные занятия	
1.	Общество и образование	11	9		2	
1.1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	5	4		1	
	Особенности системы дошкольного образования на современном этапе	1	1			
	Портфолио воспитателя: требования к аттестации воспитателя ДОУ, формулировка темы самообразования. Оформление пакета документов для прохождения аттестации.	2	1		1	Самообразование педагога
	Профессиональный стандарт педагога	2	2			
1.2	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	6	5		1	
	Концепция ФГОС ДО	6	5		1	Мониторинг начальных знаний
2.	Педагогический блок	14	10	4		
2.1	Дошкольная педагогика	14	10	4		
	Инновационные формы сотрудничества с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.	3	2	1		
	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	3	2	1		
	Организация предметно-развивающей среды ДОУ	2	1	1		
	Индивидуальный стиль деятельности воспитателя. Профессиональная педагогическая деятельность, общая культура и этика педагогического труда.	3	2	1		

	Методическая гостиная.	3	3			
3.	Предметно-методический блок	27	7	19		
3.1	Приемы и методы работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.	2	1		1	
	Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	2	1		1	Методический паспорт
3.2	Составление характеристики на воспитанника. Консультация по составлению адаптированных образовательных программ.	1	1			
3.3	Социально-коммуникативное развитие.	3	1	2		
	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	1	1			
	Игра в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» МК	2		2		
3.4	Познавательное развитие	10	3	7		
	Занимательная математика. Современные развивающие игры.	2	1	1		
	Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС	3	1	2		
	Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ. Организация исследовательской и проектной деятельности с воспитанниками дошкольных учреждений	3	1	2		
	Игра в образовательной области «Познавательное развитие» МК	2		2		
3.5	Речевое развитие	4	1	3		
	Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	2	1	1		
	Игра в образовательной области «Речевое развитие» Мастер-классы.	2		2		
3.6	Художественно-эстетическое развитие	3		3		
	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Театрально-игровая деятельность в условиях детского сада	1		1		
	Игра в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» МК	2		2		
3.7	Физическое развитие	4		4		

	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ	2		2		
	Игра в образовательной области «Физическое развитие» МК	2		2		
4.	Информационно-коммуникационные технологии					
4.1	Базовые сервисы Google для образования	8			8	
4.2	Персональный сайт педагога				8	Персональный сайт педагога
5.	Итоговая аттестация	4		4		Защита итоговой работы
	ВСЕГО	72	26	27	19	

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

І. ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ (11 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Ознакомление с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;
Ознакомление с нормативной базой введения ФГОС ДО в образовательную практику.

Структура раздела

1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	Форма проведения	5 часов
Особенности системы дошкольного образования на современном этапе	Лекция	1 час
Портфолио воспитателя: требования к аттестации воспитателя ДОУ, формулировка темы самообразования. Оформление пакета документов для прохождения аттестации.	Лекция /дистант	1 час/1 час
Профессиональный стандарт педагога	Лекция	2 часа
1.2 Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.	Форма проведения	6 часов
Концепция ФГОС ДО	Лекция/ Вводный мониторинг	5 часов/ 1 час

Содержание занятий:

1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.

▪ Особенности системы дошкольного образования на современном этапе.

Особенности системы дошкольного образования на современном этапе. Актуальные задачи дошкольного образования. Основные законодательные и нормативные документы системы дошкольного образования. Формы получения дошкольного

образования. Образовательные услуги. Организация различных форм ухода и присмотра за детьми. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Рекомендации по порядку комплектования дошкольных ОУ.

- **Портфолио воспитателя: требования к аттестации воспитателя ДОУ, формулировка темы самообразования. Оформление пакета документов для прохождения аттестации**

Аттестация воспитателя ДОУ. показатели и критерии для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников ДОУ. Оформление пакета документов для прохождения аттестации.

Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов. Памятки по составлению портфолио, формулировке тем самообразования.

- **Профессиональный стандарт педагога.**

Концепция и содержание «профессионального стандарта педагога» (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.)

1.2 Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.

Теоретические и практические основы реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Концепция ФГОС ДО.

Знания и умения слушателей:

- знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов системы дошкольного образования;
- знание нормативной базы введения ФГОС ДО в образовательную практику.

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК (15 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Ознакомление с педагогическими основами дошкольного образования.

Структура раздела

2.1 Дошкольная педагогика	Форма проведения	14 часов
Инновационные формы сотрудничества с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.	Лекция/ Практическое занятие	2 часа / 1 час
Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Лекция/ Практическое занятие	2 часа/1 час
Организация предметно-развивающей среды ДОУ	Лекция/ Практическое занятие	1 час/1 час
Индивидуальный стиль деятельности воспитателя. Профессиональная педагогическая деятельность, общая культура и этика педагогического труда.	Лекция/ Практическое занятие	2 часа/1 час
Методическая гостиная.	Лекция	3 часа

Содержание занятий

2.1 Дошкольная педагогика

- **Инновационные формы сотрудничества с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.**

Цели и задачи работы с семьей. Взаимодействие с семьями воспитанников. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Оформление и содержание наглядной информации для родителей в ДОУ.

- **Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО**

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Реализация потребности в игре. Обучение детей в игре.

- **Организация предметно-развивающей среды ДОУ.**

Роль среды в становлении личности. Характеристика принципов построения развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении. Порядок проведения работы по организации предметно-развивающей среды ДОУ.

- **Индивидуальный стиль деятельности воспитателя. Профессиональная педагогическая деятельность, общая культура и этика педагогического труда**

Индивидуальный стиль деятельности воспитателя дошкольных групп. Формирование у педагогов понимания актуальности работы по развитию педагогического этикета и этики среди детей, родителей и педагогического коллектива.

- **Методическая гостиная.**

Методические приемы для воспитателя дошкольных групп для работы с детьми, родителями и диагностике уровня ЗУН воспитанников.

Знания и умения слушателей:

- знание основ дошкольной педагогики;
- осознание игры как ключевой деятельности дошкольника;
- знание принципов создания развивающей среды в ДОУ;
- знание методических приемов и техник работы с воспитанниками и их родителями/законными представителями.

III. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК (27 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Повышение уровня профессиональной компетенции и функциональной грамотности воспитателей ДОУ

Структура раздела

3.1 Приемы и методы работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.		3 часа
Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Лекция / Дистант	1 час/1 час
3.2 Составление характеристики на воспитанника. Консультация по составлению адаптированных образовательных программ.	Лекция	1 час
3.3 Социально-коммуникативное развитие.		3 часа
Инклюзивное образование детей с ОВЗ	Лекция	1 час
Игра в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» МК	Практическое занятие	2 часа
3.4 Познавательное развитие		10 часов
Занимательная математика. Современные развивающие игры.	Лекция/Практическое занятие	1 час/1 час
Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС	Лекция/Практическое занятие	1 час/2 часа
Экспериментально- исследовательская деятельность в ДОУ. Организация исследовательской и проектной деятельности с	Лекция/ Практическое занятие	1 час/2 часа

воспитанниками дошкольных учреждений		
Игра в образовательной области «Познавательное развитие» МК	Практическое занятие	2 часа
3.5 Речевое развитие		4 часа
Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Лекция / Практическое занятие	1 час/1 час
Игра в образовательной области «Речевое развитие» Мастер-классы.	Практическое занятие	2 часа
3.6 Художественно-эстетическое развитие		3 часа
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Театрально-игровая деятельность в условиях детского сада	Практическое занятие	1 час
Игра в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» МК	Практическое занятие	2 часа
3.7 Физическое развитие		4 часа
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ	Практическое занятие	2 часа
Игра в образовательной области «Физическое развитие» МК	Практическое занятие	2 часа

Содержание занятий

3.1 Приемы и методы работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.

Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. Методический паспорт воспитателя.

3.2 Составление характеристики на воспитанника. Консультация по составлению адаптированных образовательных программ.

Рекомендации по составлению педагогической характеристики дошкольника. Структура и содержание АОП.

3.3 Социально-коммуникативное развитие.

- **Инклюзивное образование детей с ОВЗ**
Понятие инклюзии. Зарубежный и отечественный опыт по проблеме инклюзивного образования. Модель дошкольного инклюзивного образовательного учреждения. Инклюзивная группа – содержание деятельности.
- **Игра в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению различных педагогических технологий в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

3.4 Познавательное развитие

- **Занимательная математика. Современные развивающие игры.**
Игры с числами. Игры В. Воскобовича. Игры на воссоздание из геометрических фигур. Графический трансформер. Судоку.
- **Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС**

Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методические приемы и направления работы.

- **Экспериментально- исследовательская деятельность в ДОУ. Организация исследовательской и проектной деятельности с воспитанниками дошкольных учреждений**

Проекты в дошкольном образовательном учреждении. Задачи развития детей в проектной деятельности. Алгоритм проведения проектной деятельности в ДОУ.

Организация проектно-исследовательской деятельности как необходимое условие развития познавательного интереса детей дошкольного возраста. Детская исследовательская практика. Структура, этапы разработки проекта. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению проекта.

- **Игра в образовательной области «Познавательное развитие»**

Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению игровых педагогических технологий в образовательной области «Познавательное развитие»

3.5 Речевое развитие

- **Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.**

Особенности речевого развития детей дошкольного возраста. Методы и приемы работы по формированию речевого строя дошкольников.

- **Игра в образовательной области «Речевое развитие»**

Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению игровых педагогических технологий в образовательной области «Речевое развитие»

3.6 Художественно-эстетическое развитие

- **Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Театрально-игровая деятельность в условиях детского сада.**

Система работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей. Создание условий для художественно-эстетического воспитания. Становление эстетического отношения к окружающему миру через театральную деятельность.

- **Игра в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению игровых педагогических технологий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

3.7 Физическое развитие

- **Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ**

Здоровьесберегающие технологии: понятие, цель и задачи. Принципы здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании. Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ. Формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Сотрудничество детского сада и семьи: забота о здоровье дошкольника.

- **Игра в образовательной области «Физическое развитие»**

Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению различных педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие»

Знания и умения слушателей:

- знание теоретических основ по направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- наличие практических навыков планирования воспитательно-образовательной деятельности;
- умение организовать проектную деятельность детей дошкольного возраста;
- знания по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду;
- умение осуществлять разработку рабочей программы воспитателя дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (16 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Повышение уровня информационно-коммуникационной компетенции и компьютерной грамотности воспитателей ДОУ

Структура раздела

4.1 Базовые сервисы Google для образования	Дистант	8 часов
4.2 Персональный сайт педагога	Дистант	8 часов

Содержание занятий

4.1 Базовые сервисы Google для образования.

Знакомство с базовыми сервисами Google для образования: Google документы, формы, презентации и др. Основы работы по созданию и редактированию документов.

4.2 Персональный сайт педагога.

Рекомендации по созданию персонального сайта педагога. Создание персонального сайта воспитателя ДООУ.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (4 ЧАСА)

Цель обучения:

Определить уровень усвоения слушателями учебного материала

Структура раздела

Итоговая аттестация		4 часа
Защита итоговой работы	Семинар	4 часа

Содержание занятия

Защита итоговой работы представляет собой представление персонального сайта воспитателя дошкольных групп в соответствии с современными требованиями.

В рамках реализации программы используется опыт работы педагогов дошкольных учреждений и наблюдение занятий в детских садах.

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебных мероприятий: 9.30

Наблюдение занятий в ДООУ - начало в 8.45-9.00

Длительность обучения по Программе: 72 часа

Продолжительность ежедневных учебных занятий: 8 часов

Продолжительность учебного (аудиторного) часа: 45 минут

Форма проведения: очно-дистанционная, с отрывом от производства.

№	Наименование программы	Сроки проведения курсов
	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО», 72 часа	По мере комплектования групп

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

В процессе реализации Программы предполагается использовать следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия,

Для реализации Программы могут привлекаться как основные сотрудники, так и специалисты со стороны, обладающие необходимой квалификацией. Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс организован на учебно-материальной базе информационно-методического центра. Материально-технические условия МКОУ ДО «ИМЦ» позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Для осуществления образовательного процесса в информационно-методическом центре имеются:

- Класс ИКТ на 9 компьютеров;
- Методкабинет;
- Сервер.

В информационно-методическом центре работает локальная сеть, которая объединяет компьютеры организации. Все ПК имеют выход в Интернет. Кабинеты оборудованы оргтехникой: принтерами, сканерами, множительной техникой, мультимедийными проекторами и др.

Зачисление на обучение по Программе производится на основе личного заявления и/или направления руководителя образовательного учреждения, где работает обучающийся.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняет контроль в учебном процессе, применяется два основных его вида:

- **текущий контроль** успеваемости слушателей - проверка знаний слушателей, проводимая на текущих занятиях в соответствии с учебной программой;
- **итоговая аттестация** слушателей - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу. Для повышения методической гибкости допустимо использование нескольких (не более трех) вариантов форм контроля для каждого контрольного мероприятия по программе дисциплины.

Предпочтительными являются формы текущего контроля, допускающие использование компьютерных технологий для проведения контрольного мероприятия и обработки его результатов.

Текущий контроль знаний слушателей по Программе может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

Форма итогового контроля определяется исходя из содержания курса, обеспечивающего реализацию конкретной дополнительной профессиональной образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей по Программе проводится в форме зачета.

Требования, предъявляемые к зачетной работе:

- содержание вопросов или заданий зачетной работы соответствует тематике дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации;
- в итоговую аттестацию должны быть включены вопросы или задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы;
- итоговая работа содержит оптимальное соотношение теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий по теме дополнительной профессиональной образовательной программы (не менее одной трети практико-ориентированных заданий);
- регламент времени проведения зачетной работы в письменной форме: до 1 академического часа; регламент времени на проверку и оценивание работ – до 1 академического часа;
- итоговая работа считается выполненной при 75% правильных ответов (заданий).

По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

Выдача слушателям документов о повышении квалификации осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Итоговая оценка уровня знаний слушателей, обученных по Программе, проводится по результатам сдачи зачета специально создаваемой комиссии, в состав которой включаются директор и педагогические работники, задействованные в организации и проведении курсов.

Зачет предусматривает выполнение итоговой работы. Итоговая работа заключается в создании и представлении персонального сайта педагога.

При использовании зачетной системы контроля уровня усвоения учебного материала, может применяться система оценок: «зачет» - «незачет».

«Зачет» – если соответствует требованиям, предъявляемым к итоговой работе, не менее чем на 75%.

«Незачет» – если соответствует требованиям, предъявляемым к итоговой работе, менее чем на 75%.

В качестве промежуточного контроля используется тест:

Тест на знание ФГОС ДО

проверочный тест для слушателей курсов "Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО "

*** Обязательно**

Какие направления развития и образования детей (образовательные области) должно охватывать содержание программы? *

Перечислите 5 направлений развития и образования детей.

Мой ответ

Эффективность образовательной деятельности педагога в рамках реализации Программы в Организации определяется *

по образовательным результатам детей

по показателям, характеризующим создаваемые педагогом условия

по показателям, соотносимым с характеристиками воспитанников

по достижению воспитанниками заданных результатов

Фамилия, имя, отчество (полностью) *

Мой ответ

Какой образовательной области соответствует данное содержание: «...формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей»? *

Мой ответ

Назовите не менее 3 основных принципов дошкольного образования. *

Мой ответ

Каким должен быть объем обязательной части Программы? *

Не менее 80%

Не менее 60%

Не менее 40%

Для решения каких образовательных задач могут использоваться результаты педагогического мониторинга? *

Для индивидуализации образования

Для проведения квалифицированной коррекции отклонений

Для оптимизации работы с группой детей

Для решения задач психологического сопровождения

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей

Приведите не менее двух примеров реализации принципа ФГОС ДО "поддержка инициативы детей в различных видах деятельности" из своей практической работы *

Мой ответ

Какие целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования определены Стандартом? Напишите не менее 3-х. *

Мой ответ

В каких видах деятельности может реализовываться содержание образовательных областей для детей дошкольного возраста (3-8 лет) *

Указать не менее 5 видов деятельности

Мой ответ

Дополните предложение: «Психологическую диагностику с согласия родителей могут проводить...» *

Мой ответ

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде... *

знаний и умений по образовательным областям

сформированности интегративных качеств

целевых ориентиров

"портрета" выпускника дошкольного уровня образования

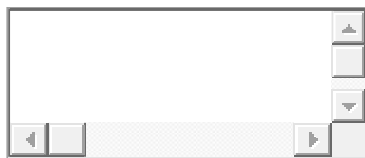
образовательных достижений, определяющих готовность к школе

Какой образовательной области соответствует данное содержание: «...становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий...»? *

Мой ответ

Продолжите предложение: «Развивающая предметно-развивающая среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для...» *

Мой ответ



Какие виды диагностики для оценки индивидуального развития детей определены в Стандарте? *

Общая диагностика

Педагогическая диагностика

Психологическая диагностика

Медицинская

Информационная

Укажите сроки внедрения ФГОС дошкольного образования: *

январь 2013 г. - декабрь 2017 г.

сентябрь 2013 г. - декабрь 2016 г.

январь 2014 г. - декабрь 2015 г.

сентябрь 2013 г. - декабрь 2017 г.

Другое:

ОТПРАВИТЬ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

- Белая А.Е. пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма» Издательство АТС», 1999. - с.48.
- Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебник для ВУЗов / Бордовская Н.В., Реан А.А. – СПб.: Питер, 2000. – 299 с. – (Учебник нового века).
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
- Гузеев В.В. Основы образовательной технологии: дидактический инструментарий. М.: Сентябрь, 2006.
- Данилина Т.А. и др. В мире детских эмоций / Т.А.Данилина, В.Я.Зедгенидзе, Н.М.Степина. – М.: Айрис-пресс. 2004. – 160 с.
- Инновационные процессы в современном дошкольном образовании: развитие интеллектуального потенциала и детской одаренности / авт.-сост. Л.П.Пяткова. - Волгоград.: Учитель, 2013
- Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
- Князева О.Л. Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / О.Л.Князева – М.: Мозайка-Синтез, 2003.-168 с.
- Коротчаева Е.В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников. М.: Сентябрь, 2003.
- Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей.-СПб.:дельта. – 1977.-с.256
- Максаков А.И. Учите играть. – М.: Просвещение.- 1979
- Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / Е.А.Мартынова. – Волгоград, 2012. - 333 с.
- Микляева Н.В. Предметно развивающая среда детского сада в контексте ФГТ / Н.В.Микляева. - 2012
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.
- Педагогические технологии в дошкольном образовании. Санкт-Петербург. Дество-Пресс. 2011.
- Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А.Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П.Стрелкова. М., 2003. – 120 с.

- Пожарина Г.Ю., Поносов С.М. Стратегия внедрения свободного программного обеспечения в учреждениях образования. – Бином. Лаборатория знаний. – 2008.
- Свирская Л.В. Индивидуализация образования: правильный старт: учебно-методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.В.Свирская. – М.: Обруч, 2011. – 41 с.
- Синицина Е.И. Умные пальчики. Серия «Через игры – к совершенству». М.: «Лист», 1988.-с.144.
- Смирнова С.А. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии // Смирнова С.А. – М., 200 – 512 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2013.
- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста //Управление дошкольным образовательным учреждением. №4, 2004.
- Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Смысл, 2001. – 365с.

Электронные источники информации:

- Гаврилова Т.Л. Влияние художественной культуры на развитие личности дошкольника//Социальная сеть работников образования (сайт) <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/vliyanie-khudozhestvennoi-kultury-na-razvitie-lichnosti-doshkolnika>
- Михалко С.В. Инновационные подходы к созданию предметно-образовательной среды в дошкольном учреждении // Актуальные проблемы образования: теория и практика (сайт): <http://konf.uiuniver.ru/konf3/voprosy-teorii-i-metodiki-obuchenija-i-vospitaniya-detej-v-dou/innovacionnye-podhody-k-sozdaniyu>

Приложение 5

к приказу от 28 марта 2017 года № 73

«Об утверждении дополнительных
профессиональных программ»

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Информационно-методический центр»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»

Цель: формирование необходимого уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагогические работники ДОУ

Объём программы: 72 часа

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Режим занятий: 8 аудиторных часов в день – очные дни
по графику – дистанционная часть

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	Дистанционные занятия	
4.	Общество и образование	11	9		2	
1.1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	5	4		1	
	Особенности системы дошкольного образования на современном этапе	1	1			
	Портфолио воспитателя: требования к аттестации воспитателя ДОУ, формулировка темы самообразования. Оформление пакета документов для прохождения аттестации.	2	1		1	Самообразование педагога
	Профессиональный стандарт педагога	2	2			
1.2	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	6	5		1	
	Концепция ФГОС ДО	6	5		1	Мониторинг начальных

						знаний
5.	Педагогический блок	14	10	4		
2.1	Дошкольная педагогика	14	10	4		
	Инновационные формы сотрудничества с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.	3	2	1		
	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	3	2	1		
	Организация предметно-развивающей среды ДОУ	2	1	1		
	Индивидуальный стиль деятельности воспитателя. Профессиональная педагогическая деятельность, общая культура и этика педагогического труда.	3	2	1		
	Методическая гостиная.	3	3			
6.	Предметно-методический блок	27	7	19		
3.1	Приемы и методы работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.	2	1		1	
	Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	2	1		1	Методический паспорт
3.2	Составление характеристики на воспитанника. Консультация по составлению адаптированных образовательных программ.	1	1			
3.3	Социально-коммуникативное развитие.	3	1	2		
	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	1	1			
	Игра в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» МК	2		2		
3.4	Познавательное развитие	10	3	7		
	Занимательная математика. Современные развивающие игры.	2	1	1		
	Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС	3	1	2		
	Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ. Организация исследовательской и проектной деятельности с воспитанниками дошкольных учреждений	3	1	2		
	Игра в образовательной области «Познавательное развитие» МК	2		2		

3.5	Речевое развитие	4	1	3		
	Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	2	1	1		
	Игра в образовательной области «Речевое развитие» Мастер-классы.	2		2		
3.6	Художественно-эстетическое развитие	3		3		
	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Театрально-игровая деятельность в условиях детского сада	1		1		
	Игра в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» МК	2		2		
3.7	Физическое развитие	4		4		
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ	2		2		
	Игра в образовательной области «Физическое развитие» МК	2		2		
4.	Информационно-коммуникационные технологии					
4.1	Базовые сервисы Google для образования	8			8	
4.2	Персональный сайт педагога				8	Персональный сайт педагога
5.	Итоговая аттестация	4		4		Защита итоговой работы
	ВСЕГО	72	26	27	19	

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной профессиональной программы

«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»

I. ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ (11 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Ознакомление с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;
Ознакомление с нормативной базой введения ФГОС ДО в образовательную практику.

Структура раздела

1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	Форма проведения	5 часов
Особенности системы дошкольного образования на современном этапе	Лекция	1 час
Портфолио воспитателя: требования к аттестации воспитателя ДОУ, формулировка темы самообразования. Оформление пакета документов для прохождения аттестации.	Лекция /дистант	1 час/1 час
Профессиональный стандарт педагога	Лекция	2 часа
1.2 Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.	Форма проведения	6 часов
Концепция ФГОС ДО	Лекция/ Вводный мониторинг	5 часов/ 1 час

Содержание занятий:

1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.

▪ Особенности системы дошкольного образования на современном этапе.

Особенности системы дошкольного образования на современном этапе. Актуальные задачи дошкольного образования. Основные законодательные и нормативные документы системы дошкольного образования. Формы получения дошкольного образования. Образовательные услуги. Организация различных форм ухода и присмотра за детьми. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Рекомендации по порядку комплектования дошкольных ОУ.

- **Портфолио воспитателя: требования к аттестации воспитателя ДОУ, формулировка темы самообразования. Оформление пакета документов для прохождения аттестации**

Аттестация воспитателя ДОУ. показатели и критерии для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников ДОУ. Оформление пакета документов для прохождения аттестации.

Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов. Памятки по составлению портфолио, формулировке тем самообразования.

- **Профессиональный стандарт педагога.**

Концепция и содержание «профессионального стандарта педагога» (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.)

1.2 Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.

Теоретические и практические основы реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Концепция ФГОС ДО.

Знания и умения слушателей:

- знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- знание содержания основных законодательных и нормативных документов системы дошкольного образования;
- знание нормативной базы введения ФГОС ДО в образовательную практику.

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК (15 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Ознакомление с педагогическими основами дошкольного образования.

Структура раздела

2.1 Дошкольная педагогика	Форма проведения	14 часов
Инновационные формы сотрудничества с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.	Лекция/ Практическое занятие	2 часа / 1 час
Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Лекция/ Практическое занятие	2 часа/1 час
Организация предметно-развивающей среды ДОУ	Лекция/ Практическое занятие	1 час/1 час
Индивидуальный стиль деятельности воспитателя. Профессиональная педагогическая деятельность, общая культура и этика педагогического труда.	Лекция/ Практическое занятие	2 часа/1 час
Методическая гостиная.	Лекция	3 часа

Содержание занятий

2.1 Дошкольная педагогика

- **Инновационные формы сотрудничества с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.**

Цели и задачи работы с семьей. Взаимодействие с семьями воспитанников. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Оформление и содержание наглядной информации для родителей в ДОУ.

- **Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО**

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Реализация потребности в игре. Обучение детей в игре.

- **Организация предметно-развивающей среды ДОУ.**

Роль среды в становлении личности. Характеристика принципов построения развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении. Порядок проведения работы по организации предметно-развивающей среды ДОУ.

- **Индивидуальный стиль деятельности воспитателя. Профессиональная педагогическая деятельность, общая культура и этика педагогического труда**

Индивидуальный стиль деятельности воспитателя дошкольных групп. Формирование у педагогов понимания актуальности работы по развитию педагогического этикета и этики среди детей, родителей и педагогического коллектива.

- **Методическая гостиная.**

Методические приемы для воспитателя дошкольных групп для работы с детьми, родителями и диагностике уровня ЗУН воспитанников.

Знания и умения слушателей:

- знание основ дошкольной педагогики;
- осознание игры как ключевой деятельности дошкольника;
- знание принципов создания развивающей среды в ДОУ;
- знание методических приемов и техник работы с воспитанниками и их родителями/законными представителями.

III. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК (27 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Повышение уровня профессиональной компетенции и функциональной грамотности воспитателей ДОУ

Структура раздела

3.1 Приемы и методы работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.		3 часа
Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Лекция / Дистант	1 час/1 час
3.2 Составление характеристики на воспитанника. Консультация по составлению адаптированных образовательных программ.	Лекция	1 час
3.3 Социально-коммуникативное развитие.		3 часа
Инклюзивное образование детей с ОВЗ	Лекция	1 час
Игра в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» МК	Практическое занятие	2 часа
3.4 Познавательное развитие		10 часов
Занимательная математика. Современные развивающие игры.	Лекция/Практическое занятие	1 час/1 час
Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС	Лекция/Практическое занятие	1 час/2 часа
Экспериментально- исследовательская деятельность в ДОУ. Организация исследовательской и проектной деятельности с воспитанниками дошкольных учреждений	Лекция/ Практическое занятие	1 час/2 часа
Игра в образовательной области «Познавательное развитие» МК	Практическое занятие	2 часа

3.5 Речевое развитие		4 часа
Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Лекция / Практическое занятие	1 час/1 час
Игра в образовательной области «Речевое развитие» Мастер-классы.	Практическое занятие	2 часа
3.6 Художественно-эстетическое развитие		3 часа
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Театрально-игровая деятельность в условиях детского сада	Практическое занятие	1 час
Игра в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» МК	Практическое занятие	2 часа
3.7 Физическое развитие		4 часа
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ	Практическое занятие	2 часа
Игра в образовательной области «Физическое развитие» МК	Практическое занятие	2 часа

Содержание занятий

3.1 Приемы и методы работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.

Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. Методический паспорт воспитателя.

3.2 Составление характеристики на воспитанника. Консультация по составлению адаптированных образовательных программ.

Рекомендации по составлению педагогической характеристики дошкольника. Структура и содержание АОП.

3.3 Социально-коммуникативное развитие.

- **Инклюзивное образование детей с ОВЗ**
Понятие инклюзии. Зарубежный и отечественный опыт по проблеме инклюзивного образования. Модель дошкольного инклюзивного образовательного учреждения. Инклюзивная группа – содержание деятельности.
- **Игра в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению различных педагогических технологий в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

3.4 Познавательное развитие

- **Занимательная математика. Современные развивающие игры.**
Игры с числами. Игры В. Воскобовича. Игры на воссоздание из геометрических фигур. Графический трансформер. Судoku.
- **Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС**
Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методические приемы и направления работы.
- **Экспериментально- исследовательская деятельность в ДОУ. Организация исследовательской и проектной деятельности с воспитанниками дошкольных учреждений**
Проекты в дошкольном образовательном учреждении. Задачи развития детей в проектной деятельности. Алгоритм проведения проектной деятельности в ДОУ.

Организация проектно-исследовательской деятельности как необходимое условие развития познавательного интереса детей дошкольного возраста. Детская исследовательская практика. Структура, этапы разработки проекта. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению проекта.
- **Игра в образовательной области «Познавательное развитие»**
Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению различных педагогических технологий в образовательной области «Познавательное развитие»

3.5 Речевое развитие

- **Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.**

Особенности речевого развития детей дошкольного возраста. Методы и приемы работы по формированию речевого строя дошкольников.

- **Игра в образовательной области «Речевое развитие»**

Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению различных педагогических технологий в образовательной области «Речевое развитие»

3.6 Художественно-эстетическое развитие

- **Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Театрально-игровая деятельность в условиях детского сада.**

Система работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей. Создание условий для художественно-эстетического воспитания. Становление эстетического отношения к окружающему миру через театральную деятельность.

- **Игра в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению различных педагогических технологий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

3.7 Физическое развитие

- **Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ**

Здоровьесберегающие технологии: понятие, цель и задачи. Принципы здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании. Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ. Формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Сотрудничество детского сада и семьи: забота о здоровье дошкольника.

- **Игра в образовательной области «Физическое развитие»**

Мастер-классы педагогов дошкольных групп по применению различных педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие»

Знания и умения слушателей:

- знание теоретических основ по направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- наличие практических навыков планирования воспитательно-образовательной деятельности;
- умение организовать проектную деятельность детей дошкольного возраста;
- знания по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду;
- умение осуществлять разработку рабочей программы воспитателя дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (16 ЧАСОВ)

Цель обучения:

Повышение уровня информационно-коммуникационной компетенции и компьютерной грамотности воспитателей ДОУ

Структура раздела

4.1 Базовые сервисы Google для образования	Дистант	8 часов
4.2 Персональный сайт педагога	Дистант	8 часов

Содержание занятий

4.1 Базовые сервисы Google для образования.

Знакомство с базовыми сервисами Google для образования: Google документы, формы, презентации и др. Основы работы по созданию и редактированию документов.

4.2 Персональный сайт педагога.

Рекомендации по созданию персонального сайта педагога. Создание персонального сайта воспитателя ДООУ.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (4 ЧАСА)

Цель обучения:

Определить уровень усвоения слушателями учебного материала

Структура раздела

Итоговая аттестация		4 часа
Защита итоговой работы	Семинар	4 часа

Содержание занятия

Защита итоговой работы представляет собой представление персонального сайта воспитателя дошкольных групп в соответствии с современными требованиями.

В рамках реализации программы используется опыт работы педагогов дошкольных учреждений и наблюдение занятий в детских садах.